

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA**

**TURMA: INFANTIL 3- G/I**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021**

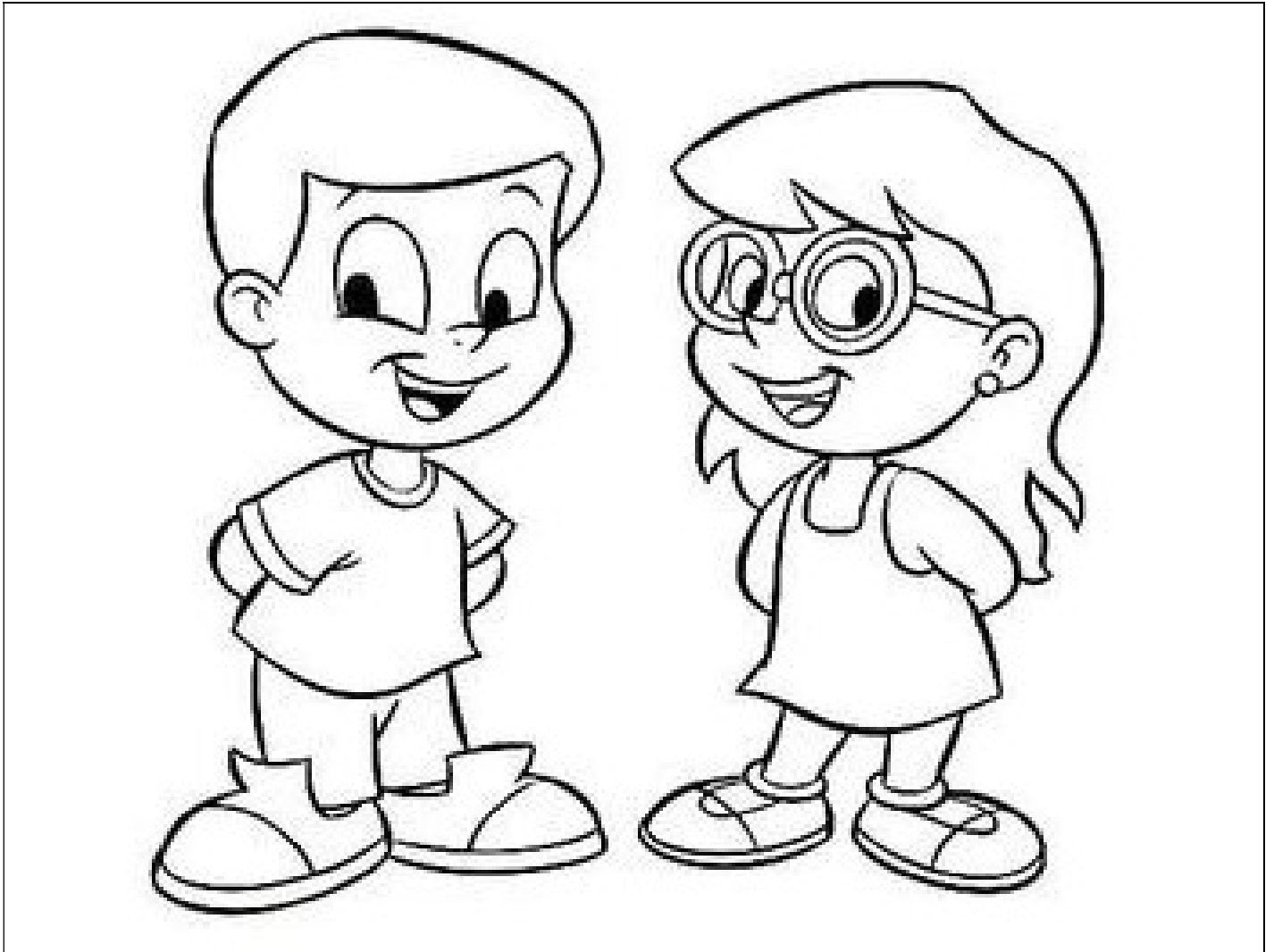
**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUTOCONHECIMENTO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1</b> NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ SE OBSERVAR NO ESPELHO, O QUE VOCÊ É MENINO OU MENINA. NA ATIVIDADE IMPRESSA ELA DEVERÁ PINTAR SE É MENINO OU MENINA. APÓS A PINTURA ESCREVER SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADE IMPRESSA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

PINTE O QUE VOCÊ É MENINO OU MENINA. ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.



ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b> VAMOS OUVIR E ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “A CASA DO ZÉ”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZTypL0AkWc">https://www.youtube.com/watch?v=uZTypL0AkWc</a> DANCE E FAÇA OS MOVIMENTOS DA MÚSICA. VOU DEIXAR A LETRA ESCRITA.</li> </ul> <p>MÚSICA: CASA DO ZÉ- BIA BEDRAN.</p> <p>PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ TEM QUE BATER O PÉ PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ TEM QUE BATER O PÉ LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR</p> <p>MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR</p>

MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM  
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM  
DÁ UM PULINHO...

BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM  
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM  
DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...

BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM  
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM  
DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...  
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM  
MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM  
ABRAÇAR O COLEGA... DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA...

DÁ UM PULINHO...  
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR  
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

OH! SEU ZÉ, PRIMEIRO VOU ME ORGANIZAR.

- DANCE A MÚSICA REPETINDO OS MOVIMENTOS,  
REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO NA ATIVIDADE

	IMPRESSA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE REGISTRO NA FOLHA IMPRESSA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

REPRESENTE A DANÇA DA MÚSICA “CASA DO ZÉ”.

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b> VAMOS INICIAR A AULA OUVINDO E ASSISTINDO A MÚSICA “MARIANA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE">https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE</a> VOU DEIXAR A LETRA DA MÚSICA.</li> </ul> <p style="text-align: center;">MARIANA <u>GALINHA PINTADINHA</u></p> <p style="text-align: center;">MARIANA CONTA 1 MARIANA CONTA 1, É 1, É 1, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p style="text-align: center;">MARIANA CONTA DOIS MARIANA CONTA DOIS, É 2, É 2, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p style="text-align: center;">MARIANA CONTA TRÊS MARIANA CONTRA TRÊS, É 3, É 3, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p style="text-align: center;">MARIANA CONTRA QUATRO MARIANA CONTRA QUATRO, É 1, É 2, É 3, É 4, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p style="text-align: center;">MARIANA CONTA 5</p>

	<p>MARIANA CONTA 5 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p>MARIANA CONTA 6 MARIANA CONTA 6 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p>MARIANA CONTA 7 MARIANA CONTA 7 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p>MARIANA CONTA 8 MARIANA CONTA 8 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p>MARIANA CONTA 9 MARIANA CONTA 9 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É 9, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA</p> <p>MARIANA CONTA 10 MARIANA CONTA 10 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É 9, É 10, É ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EM SEGUIDA CONTE A QUANTIDADE QUE MARIANA CONTA NA MÚSICA, FAÇA BOLINHAS DE JORNAL, REVISTAS COLE A QUANTIDADE CORRETA NA ATIVIDADE IMPRESSA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE REGISTRO NA FOLHA IMPRESSA.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

CONTE E COLE A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE PAPEL QUE MARIANA CANTOU NA MÚSICA. PODE USAR BOLINHAS DE JORNAL E REVISTA.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC).</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1</b> VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS, LETRAS E NÚMEROS E PINTAR DE VERMELHO AS LETRAS E VOGAIS E COM A COR AZUL OS NÚMEROS.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADE IMPRESSA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PINTE DE VERMELHO AS LETRAS E VOGAIS E DE AZUL OS NÚMEROS.



**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPARAÇÃO.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1</b> IREMOS OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA DE CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSO, VOU DEIXAR O LINK DE ACESSO DA HISTÓRIA, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw">https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw</a> APÓS IREMOS OBSERVAR NA ATIVIDADE IMPRESSA OS DESENHOS E SEUS TAMANHOS, IREMOS PINTAR, RECORTAR E COLAR, CADA QUAL NO SEU LUGAR CERTO.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE REGISTRO NA FOLHA IMPRESSA.</p>

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

PINTE, RECORTE E COLE DE ACORDO COM OS TAMANHOS.

